

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29»

«СОГЛАСОВАНО»

На педагогическом совете
Протокол № 3 от 06.04.2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ №23 от 07.04.2022 г.
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №29 «Ингилт»
Лиджиева З.А.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №29» за 2021 год

І. Аналитическая часть

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Ингглт» (МКДОУ «Детский сад 29 «Ингглт»)
Руководитель	Лиджиева Занда Артельевна
Адрес организации	г. Элиста, 8 микрорайон, д.28. 358014
Телефон	+7 (84722) 6-46-65
Адрес электронной почты	ingllt-29@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Элисты
Дата создания	1990 г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 08Л01 №0000139, от 02.02.2016г №1176
Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации г. Элисты от 31.10.2014 №5274
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание работников ОО, Совет родителей ОО
Режим работы	Ежедневный график работы: с 7:00-19:00 Длительность пребывания детей-12ч

Цель деятельности ДОО – осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории города Элисты.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательных программ дошкольного образования.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: учредитель, заведующий, педагогический совет, общее собрание работников ДОО, совет родителей ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

№	Наименование органа	Функции
	Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания воспитанников в образовательной организации; - утверждает Устав образовательной организации, а также вносимых в него изменений; - назначает Заведующего ДОО и прекращает его полномочия, а также заключает и прекращает трудовой договор с ним; - реорганизует, ликвидирует ДОО; - обеспечивает содержание зданий и сооружений ДОО; - ведет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам ДОО.
2	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
3	Педагогический совет	<p>Определяет основные направления образовательной деятельности ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает образовательные программы для использования в образовательной организации; - обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОО; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг;
4	Общее собрание работников ДОО	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
5	Совет родителей ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в подведении итогов деятельности образовательной организации за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь ДОО в работе с неблагополучными семьями; - оказывает посильную помощь образовательной организации в укреплении материально – технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и др.
--	--

ВЫВОД: Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольной организации, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенка всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство семей;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных потребностей и способностей воспитанников.

В 2021 году в детском саду функционировало 13 групп:

вторая группа раннего возраста- 2

вторая младшая группа - 3

средняя группа – 3

старшая группа – 2

подготовительная группа -3

Общая численность воспитанников на отчетную дату – 295 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 45 человек, в возрасте от 3-х лет до 7 лет -243

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа является составной частью воспитательного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с целью создания образовательной среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников. Воспитательно-образовательная работа ДОО ведется на всех этапах реализации основных и дополнительных образовательных программ: при организации непосредственно-образовательной деятельности, проведении режимных моментов прогулок, формировании культурно-гигиенических навыков, в процессе игровой, трудовой, творческой, исследовательской, речевой, двигательной и других видов деятельности.

Образовательная деятельность ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОО:

В 2021 году системе «Навигатор» охвачены дети от 5 до 7 лет – 100%. В ДОО работали кружки по направлениям:

№№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель
1	Кружок « Колокольчик» Художественно-эстетическое, вокальное пение	Старшие, подготовительные группы	12	Шишкина Галина Валентиновна
2	Кружок « Харада» этнографическое	Старшие, подготовительные	12	Куркаева Лариса Манджиевна

Всего кружковой работой охвачено 24 ребенка (16,7%). Воспитанники ДОУ, посещающие кружок принимают участие в городских, республиканских конкурсах. В ДОУ дети принимают участие в постановках спектаклей для детей, в отчетных концертах, утренниках, конкурсах. Посещение детьми кружков способствует положительной динамике усвоения знаний по различным видам деятельности, раскрытию их творческих способностей.

ВЫВОД: Воспитательно - образовательный процесс в МКДОУ №29 « Ингллт» грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

1.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится согласно ООП ДОО на начало и конец учебного года. Формы проведения диагностики:

-наблюдение за активностью детей в спонтанной и непосредственной образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДОО) в каждой возрастной группе, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности;
- Проектной деятельности;
- Художественной деятельности;
- Физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются для:

- Индивидуализации образования;
- Оптимизации работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО по областям развития 2020– 2021 года выглядят следующим образом:

Область	В	С	Н
Познавательное развитие	72 %	26%	2%
Речевое развитие	61%	36%	3%
Художественно- эстетическое развитие	68%	29%	3%
Социально- коммуникативное развитие	70%	25%	5%
Физическое развитие	Норма-90	НН-10	
Музыка	42%	56%	2%

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2020-2021 учебном году проводился один раз в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения: с 04 по 15 сентября 2020 -2021года. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Сбор информации основывался на использовании следующих методик - систематические наблюдения, - организация специальной игровой деятельности, - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту в соответствии ФГОС ДО

Причиной низкого усвоения программы является: возрастные и индивидуальные особенности детей. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательной организации в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, с уведомлением в территориальный орган Роспотребнадзор;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

ВЫВОД: В МКДОУ №29 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 98%.

Количественные данные кадрового состава

	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих	Имеют высшее образование	Молодые специалисты стаж до 5 лет	Аттестация			Повышение квалификации педагогов
					высшая	первая	СЗД	
Административный персонал	3	3	3		0	0	0	
Педагогический персонал	33	33	28	8	1	9	22	60%
Итого	33	33	28	8	1	9	22	

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 4 воспитателей

Педагогический процесс в МКДОУ №29 обеспечивают:

- 24 воспитателя
- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- учитель – логопед
- педагог- психолог
- инструктор по физической культуре

Все педагогические работники регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду и МО города.

Педагогический коллектив МКДОУ №29 стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, в творческих группах городского уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

ВЫВОД: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательной организации. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

Взаимодействие педагогов с родительской общественностью

В 2021 году работа с родителями проводилась в дистанционном формате на страницах сети Инстаграм. В течение учебного года проведены родительские собрания, тематические консультации, конкурсы, презентации, видеопрезентации. Активно велась работа с родителями по профилактике заболевания COVID – 19, ОРВИ.

ВЫВОД: ДОО укомплектован педагогическими работниками на 98%, педагогический состав стабилен, систематически педагоги повышают квалификацию педагогами активно ведется работа по взаимодействию с родителями.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно - методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Вывод: учебно - методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы и электронно- образовательными ресурсами.

1.7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад№29«Иньгллт имеет одно типовое здание с пристроем к основному зданию на 40 мест.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Технологическое, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствует государственным санитарно –эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО – СанПин 2.3/2.4.3590 -20, Нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На которой размещены веранды, игровые постройки.

Имеется оборудованная спортивная площадка.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для организации педагогического процесса используются компьютеры, ноутбук, проектор, МФУ-1шт.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО « Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет - справочниками;
- поиск необходимой дополнительной информации всеми специалистами;

ВЫВОД: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что позволяет организовать воспитательно – образовательную деятельность на должном уровне. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	288
В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет до восьми лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет до восьми лет	человек	243
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода . в том числе в группах: 8 -12 часового пребывания	Человек (процент)	100%
12-14 часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
Присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	33

С высшим образованием		28 (84,8%)
Высшим образованием педагогической направленности(профиля)		24(72,7%)
Средним профессиональным образованием		5 (15%)
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (12%)
Количество (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (27%)
С высшей		1 (3%)
первой		9 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	6(17%)
До 5 лет		8 (24%)
Больше 30 лет		
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	3(9%)
До 30 лет		
От 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10(30%)
Соотношение « педагогический работник/воспитанник	Человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	да
Музыкального руководителя		
Инструктора по физической культуре		да
Учителя - логопеда		да
логопеда		нет
Учителя - дефектолога		нет
Педагога - психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,83
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду:	Да/нет	нет

Физкультурного зала		
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональное образование, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.